

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Constituirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, la nivelul școlii și crearea unei rețele eficiente pentru asigurarea calității	Intervenții/activități la nivelul managementului unității școlare.	Continuarea dezvoltării unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii (cadre didactice, personal didactic-auxiliar, nedidactic, elevi, părinți agenți economici, etc.)	Septembrie 2025	Consiliul profesoral Consiliul de administrație Director	- proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral; - decizia de numire - Aprobarea membrilor CEAC, de către Consiliul de Administrație
2.	Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al CEAC și a „Strategiei de îmbunătățire a calității”	Activități privind resursa umană. Intervenții/activități la nivelul managementului unității școlare.	Îmbunătățirea cadrului normativ în care activează personalul școlii, elevii, părinții etc. Optimizarea atitudinii și comportamentului față de respectarea normelor.	Octombrie 2025	- director; - comisia CEAC;	- existența regulamentului și a strategiei de îmbunătățire a calității; - procesul-verbal de aprobare în Consiliul de Administrație; - aprobarea revizuirii Regulamentului CEAC în Consiliul de Administrație.
3.	Actualizarea conținutului mapelor de lucru, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare, la nivel de: - director; - CEAC, diriginți; -responsabili de comisii de lucru; - cadre didactice;	Activități privind resursa umană. Intervenții/activități la nivelul managementului unității școlare.	Curriculum național - planuri de învățământ - auxiliare curriculare - metodică predării disciplinelor	Pe parcursul întregului an școlar.	- director; - responsabili de comisii metodice și comisii de lucru; - comisia CEAC;	- fișe de verificare a mapelor profesorilor, responsabililor de comisii

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4.	Promovarea ofertei educaționale către toți potențialii beneficiari.	Activități opționale Activități extracurriculare Concursuri, schimburi de experiență cu alte unități de învățământ	- promovarea prin diferite mijloace a ofertei educaționale; - cunoașterea ofertei educaționale de către toți beneficiarii de educație	Pe parcursul întregului an școlar.	Director CEAC Cadrele didactice.	Numărul crescut de cereri de înscriere pentru anul școlar următor. Pliant, chestionar, site-ul școlii, pagina de Facebook, platforma educațională Adservio.
5.	Diseminarea și rapoartele CEAC și a documentelor elaborate de CEAC întregului personal al școlii, elevilor și părinților.	Activități privind resursa umană	Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților privind actualizarea activității CEAC, prin: - seminarii - ședințe ale comisiilor metodice - ședințe Consiliul profesoral - întâlniri personal administrativ-auxiliar - ședința Consiliul Elevilor pe școală - ședințe Consiliul Reprezentativ al părinților pe școală;	Pe toată durata anului școlar;	Director; Membrii CEAC; Responsabili comisii de lucru;	-rapoarte de monitorizare și de autoevaluare ale CEAC; -fișe de observare a lecțiilor; -analize ale responsabilitilor comisiilor de lucru; -fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice; -proiectarea unităților de învățare pe stiluri de învățare;
6.	Monitorizarea zilnică a aplicării procedurii de „asigurare a frecvenței elevilor la ore”.	Activități privind resursa umană	Reducerea substanțială a absențelor nemotivate de la ore a elevilor. Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.	Zilnic; Lunar; Module;	Director; Membru C.A desemnat. Învățătorii și diriginții.	Reducerea cu cel puțin 20-25% a numărului de absențe, comparativ cu anul școlar precedent.
7.	Dezvoltarea și continuarea parteneriatelor cu diferite unități de învățământ și comunitatea locală.	Activități extracurriculare, excursii comune Schimb de experiență. Activități de voluntariat	Dezvoltarea și menținerea parteneriatelor existente. Creșterea numărului de parteneriate.	Pe parcursul întregului an școlar.	Director CEAC Echipa responsabilă cu parteneriatele Consilier educativ	Creșterea numărului de parteneriate. Existența în fiecare lună, a cel puțin a unei activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate(primărie, biserică, poliție,etc.).
8.	Elaborarea de teste inițiale și sumative	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică.	Realizarea evaluării inițiale, formative, sumative	Octombrie 2025 Ianuarie 2026 Iunie 2026	Coordonator CEAC Responsabili comisii metodice și șefi de catedră;	Proiectarea unor modalități de evaluare eficiente prin intermediul platformelor

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
						educaționale Numărul testelor aplicate Grafice și statistici
9.	Asigurarea serviciilor de consiliere și recuperare a copiilor cu cerințe educative speciale.	Activități de recuperare Activități de consiliere a preșcolarilor/elevilor în cauză.	Dezvoltarea colaborării cu logopedul, psihologul școlii; Asigurarea serviciilor de consiliere și recuperare a preșcolarilor/elevilor;	Pe parcursul întregului an școlar.	Psiholog / consilier școlar Logoped Cadre didactice	Existența unor planificări a activităților de recuperare, remediere, consiliere pentru preșcolari, elevi și părinți. Fișe de înregistrare a evoluției în dezvoltarea și recuperarea copiilor.
10.	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a elevilor și a părinților față de rezultatele școlare, extrașcolare și rezultatele de ansamblu obținute de școală.	Activități privind resursa umană Intervenții/activități la nivelul managementului unității școlare.	Fundamentarea deciziilor școlii, pentru îmbunătățirea programelor de studiu și a rezultatelor învățării, și pe baza feedback-ului de la elevi și părinți.	Cel puțin o dată pe an fiecare cadru didactic.	Directorul Învățătorii și diriginții. Membrul CEAC desemnat. Reprezentantul părinților în C.A.	Centralizator anual cu acțiunile de solicitare a feedback-ului (chestionare) și concluziile privind gradul de satisfacție.
11.	Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică. Activități privind resursa umană.	Stabilirea unui program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen. Monitorizarea frecvenței la orele de pregătire. Realizarea a două lectorate cu părinții.	Noiembrie 2025 - Iunie 2026	Director; Profesorii de limba și literatura română și de matematică; Diriginții claselor a VIII-a;	Realizarea unei ore de pregătire suplimentară săptămânală la fiecare disciplină de examen. Întocmirea lunară a unui raport privind prezența la orele de pregătire. Participarea a cel puțin 75% dintre părinți la lectorate.
12.	Proiectarea și monitorizarea unor activități on-line de învățare centrate pe elev/preșcolar	Activități integrate Proiecte tematice/transdisciplinare	Promovarea principiului învățării centrate pe copil. Utilizarea unor metode activ-participative adecvate; Planificarea activităților didactice ținând cont de individualitatea și ritmul de dezvoltare al fiecăruia.	Pe parcursul întregului an școlar.	Director Cadre didactice.	Planificarea activităților anuale Planuri/proiecte tematice/planuri de activitate integrată. Caietul de observații. Fișe de evaluare individuale. Portofoliul individual

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
						al preșcolarilor, elevilor.
13.	Formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	Programe de formare continuă. Cursuri, simpozioane, lectorate, cursuri de perfecționare, tabere de perfecționare. Continuarea studiilor (studii superioare de specialitate). Grade didactice	Dezvoltarea profesională prin participarea la cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice.	Octombrie 2025 - Iunie 2026	Cadre didactice Responsabilul cu formarea continuă.	Creșterea procentului de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare. Existența în portofoliul cadrelor didactice a adeverințelor, certificatelor, diplomelor care certifică participarea la cursuri de formare și perfecționare.
14.	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale.	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți; analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale	Noiembrie 2025	Director; Responsabili comisii metodice și șefi de catedră; CEAC;	Planificări revizuite Teme pentru recuperare Programe de recuperare
15.	Actualizarea bazei de date a școlii în vederea funcționării și raportării corecte la nivel național și local;	Intervenții/activități privind baza materială și dotarea școlii	Asigurarea comunicării interne/externe eficiente; Monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe Asigurarea comunicării interne/externe eficiente; Monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe. Monitorizarea nivelului de realizare a indicatorilor SNIE și a celor cuprinși în standardele de naționale; Reactualizarea măsurilor de intervenție educațională pornind de la date realiste.	August 2026	Secretara școlii; Director; CEAC;	Completarea bazei de date; Informări corecte;
16.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului. Monitorizarea respectării regulilor	Intervenții/activități la nivel extracurricular	Cunoașterea normelor și a procedurilor de acțiune în caz de insecuritate/criză/accident; Reducerea riscului de accidente/epidemii/ situații de criză.	Pe parcursul întregului an școlar	Comisia ISU, PSI, SSM; Director; Cadre didactice;	Acțiuni în colaborare cu: ISU, cabinetul medical, DSP, ISJ, Poliția

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	igienico-sanitare în contextul pandemiei SARS-CoV 2					
17.	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților, asigurare feedback	Intervenții/activități privind baza materială și dotarea școlii	Informarea corectă și în timp util a părinților cu privire la situația la învățatură și purtare a elevilor; Informarea și implicarea părinților cu privire la deciziile școlii/clasei.	Lunar	Învățători, diriginți; Director; Comisia CEAC;	Chestionare pentru părinți; Procesele verbale de la ședințele cu părinții;
18.	Îmbunătățirea ritmicității notării	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Asigurarea notării ritmice a elevilor; Aplicarea mai multor forme de evaluare; Asigurarea numărului de note în raport cu numărul de ore alocate disciplinei.	În fiecare modul	Comisia de notare ritmică; Director; Învățători, diriginți; CEAC;	-numărul de note; -datele la care au fost acordate notele; -chestionare.
19.	Îmbunătățirea strategiei de diminuare a violenței în școală și comunitate	1	Diminuarea violenței în școală și comunitate	Pe parcursul întregului an școlar	Conducerea școlii Comisia CEAC Comisia de prevenire a violenței	Desfășurarea de activități în parteneriat cu Poliția

Director,
Prof. Prisecaru Luminița

Responsabil comisie,
Prof. Coardă Adelina